المعهد العلمي للدعوة السلفية بطنطا

أسئلة تقويمية للمجموعة التمهيدية عام 1433هـ (حلية طالب العلم)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ مما يلي:

1. الطبوليات هي المسائل التي يراد بها امتحان الكفاءة العلمية . ( ) 2- من شروط العلم النافع اقتفاء أثر المعصوم صلى الله عليه وسلم . ( )

3 -السلفية منهج يتعارض مع علم الكلام. ( ) 4- الكبر من الأخلاق المذمومة في حق العلماء فقط . ( )

5 -الزهد ثمرة القناعة. ( ) 6- لا توجد علاقة بين العلم ولباس صاحبه . ( )

7 -الاشتغال بالمطولات في بداية الطريق من علامات التوفيق . ( ) 8- المراد بالهيشات الذنوب والسيئات . ( )

9 - (لا أدري) نصف العلم. ( ) 10- لا بأس لطالب العلم بسويعات يجمُّ بها نفسه. ( )

11 - دوام المراقبة من ثمرات الخشية . ( ) 12- نشاط الشيخ في درسه على قدر مدارك الطالب . ( )

13 - الكتابة عن الشيخ حال الدرس لا تختلف باختلاف الطالب . ( ) 14- قد أحسن القائل : ما ترك الأول للآخر . ( )

15 - من تطلع إلى سمعة فوق منزلته ذهب علمه وانحسر قبوله . ( ) 16- من أثر التسويف على نفسه نقد ساعات عمره . ( )

17 - قرأ ابن حجر " رحمه الله " صحيح البخاري في عشرة مجالس وصحيح مسلم في أربعة مجالس . ( ) .

18- المماراة في الحق نعمه والمناظرة في الحق نقمة . ( )

18 - المداراة مذمومة والمداهنة محمودة . ( ) 20- التصنيف قبل استكمال الأدوات من مقاصد التأليف . ( )

21 - التقيد بعمل واحد لا يعرف غيره آفة في العبودية . ( ) 22- الحقد والحسد وسوء الظن من نواقض حلية طالب العلم . ( )

23 - هذه الصنعة لا يرتفع فيها إلا صادق. ( ) 24- الصوفية من أحرص الناس على الرحلة في طلب العلم . ( )

25 - في هتك أستار الأدب جناية على العلم وأهله . ( ) 26- كان أهل السنة يحرصون على علم الكلام . ( )

27 - ليست النائحة الثكلى كالنائحة المستأجرة . ( )

السؤال الثاني: استدل بنص شرعي من الكتاب أو السنة أو الأثر على كل مما يأتي :

1. وجوب إخلاص النية لله تعالى. 2- زكاة العلم تعليمه للناس. 3- علم الكلام مذموم. 4- ارتباط العلم بالعمل. 5- ذم الترفه الزائد.

6 -أهمية رعاية حرمة الشيخ. 7- وجوب المحافظة على الأوقات . 8- الحذر من المبتدعة وطرقهم. 9- وجوب تعاهد العلم بالرعاية والحفظ.

10 -الفقه هو الفهم والاستنباط.

السؤال الثالث: حدد الأدب الواجب مراعاته من كل نص مما يلي:

الرقم	النص	الأدب المستنبط
1	قال الجرجاني: يقولون لي فيك انقباض وإنما ... رأوا رجلا عن موضع الذل أحجما	
2	سئل بعض الأئمة عن السنة؟ فقال: ما لا اسم له سوى السنة .	
3	قال الحسن:هؤلاء ملوا العبادة، وخف عليهم القول، وقل ورعهم، فتكلموا .	
4	عن عمر رضي الله عنه أنه قال:تعلموا العربية؛ فإنها تزيد في المروءة .	
5	قال الخطيب: من صنف فقد جعل عقله على طبق يعرضه على الناس .	
6	قيل: من تصدر قبل أوانه، فقد تصدى لهوانه .	
7	قال تعالى:"الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته".	

8	قال تعالى:(قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم).	
9	من ثبت نبت	
10	من دخل في العلم وحده خرج وحده	
11	قيمة كل امرئ ما يحسنه	
12	قال الشعبي: إذا سمعت شيئاً، فاكتبه، ولو في الحائط.	
13	قال بعضهم: كل عز لم يؤكد بعلم، فإلى ذل مصيره	
14	كان من دعاء شيخ الإسلام: اللهم يا معلم آدم وإبراهيم علمني ويا مفهم سليمان فهمني.	
15	قال علي رضي الله عنه: أجمُّوا هذه القلوب، وابتغوا لها طرائف الحكمة، فإنها تمل كما تمل الأبدان.	
16	قيل: إذا جلست إلى عالم، فسل تفقها لا تعنتا	
17	قال سفيان:كنت أوتيت فهم القرآن، فلما قبلت الصرة سلبته.	
18	العلم حرب للفتى المتعالي...كالسيل حرب للمكان العالي	
19	قال الشافعي: لو أوصى إنسان لأعقل الناس، صرف إلى الزهاد.	
20	قال الأحنف بن قيس: جنبوا مجالسنا ذكر النساء والطعام، إني أبغض الرجل يكون وصافاً لفرجه وبطنه.	

السؤال الرابع: ضع أمام كل أدب مما يلي ضده:

خفض الجناح	
الإخلاص	
الزهد	
شدة البأس في الحق	
الثبات	
البذاذة	
الصلف واللسانة	
إفشاء السر	
التبذل في المجالس	
الحمية للحق	

السؤال الخامس: ناقش كل قضية مما يلي بين الإفراط والتفريط :

1 -رعاية حرمة الشيخ. 2- لباس طالب العلم. 3- الصدارة (التصدر).

السؤال السادس: ما المقصود بكل من :

- الجدول البيزنطي. - الأمانة العلمية. - الحزبية. - إحجام النفس. - زكاة العلم.

- جنة طالب العلم. - جرد المطولات. - الإجهاض الفكري. - الإسرائيليات الجديدة. - إحجام الكتابة.

السؤال السابع : وضح في ضوء ما درست :

- منهج السلف في التلقي عن المبتدع. - أهم علامات العلم النافع. - الأمور التي لابد من مراعاتها في كل من تطلبه. - مراتب العلم الثلاث.
- أقسام الصدق الثلاثة. - أنواع الكذب الثلاثة. - خمسة من المحاذير التي يجب على طالب العلم أن يجتنبها.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد